

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

ОТЧЕТ

о самообследовании

**по укрупненной группе направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление**

38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.08	Финансы и кредит

Уровень высшего образования
магистратура
(отчетный период – 2023 год)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП, образовательная программа)	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	16
3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:	16
3.2. Объем образовательных программ	16
3.3. Формы обучения:	16
3.4. Срок получения образования:	16
3.5. Язык реализации программ	17
3.6. Использование сетевой формы реализации ОПОП	17
3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	17
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	17
4.1. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ	17
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	24
5.1. Структура программы	24
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	24
5.3. Учебный план образовательной программы	25
5.4. Практическая подготовка обучающихся	25
5.5. Государственная итоговая аттестация	26
5.6. Воспитательная работа	26
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	27
6.1. Электронная информационно-образовательная среда МЭБИК	27
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	30
6.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа	34
6.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	35
6.6. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования	37

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	39
7.1. Контингент обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	39
7.2. Практическая подготовка обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление (магистратура) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 12.09.2022) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности»)

3. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 N 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. N 3"

4. Приказ Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73563)

5. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)

6. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 N 89 (ред. от 29.08.2022) "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам магистратуры, программам

специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2022 N 67610)

7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132).

8. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 ("О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".

10. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 991 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459).

11. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 958 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59391).

12. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 958 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59456).

13. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04

Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530).

14. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 991 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59451).

15. Устав ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», утвержден Учредителем – Президиумом Правления Курской областной организации общества «Знание» России Протокол от 23 июня 1994 г. № 3 (в новой редакции утвержден Учредителем – Курской региональной общественной организацией «Знание» Протокол от 30 августа 2021 г. № 2).

16. Внутренние положения Частного образовательного учреждения высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», регламентирующие образовательную деятельность.

1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП, образовательная программа)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (далее Институт) по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

Обучение по программам магистратуры по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление: 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 38.04.03 Управление персоналом;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.08 Финансы и кредит в МЭБИК осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах. При разработке программ магистратуры по направлениям подготовки сформированы требования к результатам их освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Все ОПОП магистратуры реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) – обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики, менеджмента, государственного управления на основе сочетания современных образовательных технологий и методик для формирования профессиональных и личностных качеств, развития творческого потенциала обучающихся, который будет удовлетворять требованиям работодателей и позволит добиться успеха в области финансов и кредита.

Целью ОПОП в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств личности у магистрантов, таких как: нравственность, толерантность, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

Целью ОПОП в области обучения является:

- подготовка магистра, обладающего универсальными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере экономики и управления и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- подготовка магистра, обладающего общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируют способности: понимать процессы анализа проблем, формулирования, управления реализацией и оценки политик и программ, применять аналитические

инструменты для сбора, анализа, представления и интерпретации данных, знать и понимать соответствующие концепции и методы.

Разработка ОПОП высшего образования – магистратура по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по каждому направлению подготовки и на этой основе развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Аудит и финансовый консалтинг», включает:

- сферу исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;
- сферу производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок;
- сферу планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных производственной деятельностью.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент», включает:

- сферу производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и международном

рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью);

- сферу консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

- сферу стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом профиль «Стратегическое управление персоналом», включает:

- административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере аналитического обеспечения, стратегического и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности);

- сферу консалтинга.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление предпринимательской деятельностью» или профиль «Управление в социальной сфере» включает:

- сферу публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль «Финансовый менеджмент» включает:

- сферу управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществление финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики;

- сферу разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации, так и на уровне органов государственной власти;

- сферу разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платёжной системы, финансового рынка, анализ результатов их деятельности, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Аудит и финансовый консалтинг» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Аудит и финансовый консалтинг», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (см. табл.1):

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> • Способен выявлять перспективные направления исследования, составлять программу исследования • Способен проводить самостоятельные исследования в финансовой сфере в соответствии с разработанной программой
Проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> • Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении) <p>Способен управлять рисками и контролировать качество при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно–аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (см. табл.2):

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • Способен определять стратегию и политику управления рисками организации • Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями • Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом доступных ресурсов и социально-экономических и нормативно-правовых ограничений • Способность к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> • Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление в социальной сфере» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление в социальной сфере», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (см. табл.3):

Таблица 3 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
информационно–аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • Способен использовать современные методы анализа для решения стратегических задач в сфере управления персоналом
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • Способен осуществлять операционное управление персоналом и руководить подразделением организации • Способен осуществлять стратегическое управление персоналом • Способен формировать карту поиска кандидатов
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> • Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление в социальной сфере» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- консультационный и информационно-аналитический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший программу магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление в социальной сфере», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных

гражданских служащих и со Справочником типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы) (см. табл.4):

Таблица 4 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии ОПОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
консультационный и информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении
проектный	<ul style="list-style-type: none"> • Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе • Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> • Способен использовать методы и средства для аналитической работы и научных исследований

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль «Финансовый менеджмент» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль «Финансовый менеджмент», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые

ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать профессиональные задачи, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • Способен моделировать финансово-экономические решения и составлять прогноз основных показателей деятельности организации на микро- и макро-уровне • Способен управлять бизнес-процессами консалтинга и разработки финансовых, инвестиционных и управленческих решений, на основе критериев экономической эффективности и минимизации рисков
научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> • Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на основе результатов бизнес-анализа, научных публикаций и баз данных • Способен разрабатывать стратегию, планировать и обосновывать прогнозные и плановые показатели, контролировать ход реализации стратегии в соответствии с динамикой развития организации и внешней среды
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
консалтинговый	<ul style="list-style-type: none"> • Способен осуществлять управление рисками и антикризисное управление в организации на основе критериев финансово-экономической эффективности

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация ОПОП производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательных программ.

Практическая подготовка обучающихся в ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» реализуется при проведении практики

путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательных программ к проведению практики.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

магистр.

3.2. Объем образовательных программ

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.3. Формы обучения:

- очная форма обучения,
- очно-заочная форма обучения
- заочная форма обучения.

3.4. Срок получения образования:

Срок получения образования по программам магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения 2 года;
- в очно-заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев;

- в заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

3.5. Язык реализации программ

Язык реализации образовательных программ – русский.

3.6. Использование сетевой формы реализации ОПОП

Сетевая форма реализации образовательных программ не используется.

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательные программы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

В результате освоения программ магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускники, освоившие программы магистратуры направления 38.04.01 Экономика должны обладать следующими универсальными компетенциями (см.табл.6):

Таблица 6 – Универсальные компетенции выпускников

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускники, освоившие программы магистратуры 38.04.01 Экономика профиль «Аудит и финансовый консалтинг» должны обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (см.табл.7):

Таблица 7 – Общепрофессиональные компетенции выпускников

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Выпускник, освоивший программу магистратуры 38.04.01 Экономика профиль «Аудит и финансовый консалтинг», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (см. табл.8):

Таблица 8 – Профессиональные компетенции выпускников

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-1	Способен выявлять перспективные направления исследования, составлять программу исследования
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в финансовой сфере в соответствии с разработанной программой.
проектно-экономический тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-4	Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
ПК-5	Способен управлять рисками и контролировать качество при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (см. табл.9):

Таблица 9 – Общепрофессиональные компетенции выпускников

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационноаналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (см. табл.10):

Таблица 10 – Профессиональные компетенции выпускников

информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации об экономическом субъекте, проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных

	нарушений, недостатков и рисков
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-2	Способен определять стратегию и политику управления рисками организации
ПК-3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-4	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом доступных ресурсов и социально-экономических и нормативно-правовых ограничений
ПК-5	Способность к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-6	Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом профиль «Стратегическое управление персоналом», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (см. табл.11).

Таблица 11 – Общепрофессиональные компетенции выпускников

ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность.
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом профиль «Стратегическое управление персоналом», должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими типу задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа (см. табл.12):

Таблица 12 – Профессиональные компетенции выпускников

информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-1	Способен использовать современные методы анализа для решения стратегических задач в сфере управления персоналом
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-2	Способен осуществлять операционное управление персоналом и руководить подразделением организации
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление персоналом
ПК-4	Способен формировать карту поиска кандидатов
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-6	Способен выявлять перспективные направления исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление предпринимательской деятельностью», профиль «Управление в социальной сфере» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (см. табл.13):

Таблица 13 – Общепрофессиональные компетенции выпускников

ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать

	административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление предпринимательской деятельностью», профиль «Управление в социальной сфере» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типу задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (см. табл.14):

Таблица 14 – Профессиональные компетенции выпускников

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
консультационный и информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-2	Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении
проектный тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-3	Способен применять методы и инструменты проектного управления в государственном секторе
ПК-4	Способен использовать технологии моделирования административных процедур в органах государственной и муниципальной власти
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-5	Способен использовать методы и средства для аналитической работы и научных исследований

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль «Финансовый менеджмент», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (см. табл.15):

Таблица 15 – Общепрофессиональные компетенции выпускников

ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль «Финансовый менеджмент», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры (см. табл.16):

Таблица 16 – Профессиональные компетенции выпускников

аналитический тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-1	Способен моделировать финансово-экономические решения и составлять прогноз основных показателей деятельности организации на микро- и макро-уровне
ПК-2	Способен управлять бизнес-процессами консалтинга и разработки финансовых, инвестиционных и управленческих решений, на основе критериев экономической эффективности и минимизации рисков
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на основе результатов бизнес-анализа, научных публикаций и баз данных
ПК-4	Способен разрабатывать стратегию, планировать и обосновывать прогнозные и плановые показатели, контролировать ход реализации стратегии в соответствии с динамикой развития организации и внешней среды
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-5	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
консалтинговый тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-6	Способен осуществлять управление рисками и антикризисное управление в организации на основе критериев финансово-экономической эффективности

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в матрице компетенций.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

5.1. Структура программы

Структура и объем программы по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление представлены в таблице 5.

Таблица 17 – Структура программ по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Структура программы	
Блок 1	Дисциплины
	Обязательная часть
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений
Блок 2	Практика
	Обязательная часть
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:
	Обязательная часть
ФТД	Факультативные дисциплины
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Объем программы магистратуры с факультативами	

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой

аттестации составляет более 60 процентов общего объема программы магистратуры.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС института. Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС МЭБИК.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана размещаются в ЭИОС МЭБИК.

5.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)).
2. Производственная практика (НИР 1, НИР 2).
3. Производственная: преддипломная практика

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС института.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС МЭБИК) включает программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Сформированность компетенций у выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году показала, что качество результатов освоения образовательных программ высокое (см.таблицы 18–22).

Таблица 18 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направлений магистратуры 38.00.00 Экономика и управление 2023 года

Показатели	Экономика	Менеджмент	Финансы и кредит	ГМУ
Всего защищалось	14	3	2	22
Результаты защиты				
- отлично	6	3	1	20
- хорошо	2	0	1	2
- удовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл	4,75	5	4,5	4,9
Качество знаний, %	100	100	100	100

5.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания по ОПОП, включающая календарный план воспитательной работы, формируется на основе рабочей программы воспитания МЭБИК, размещается в ЭИОС института.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда МЭБИК

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МЭБИК из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МЭБИК, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда МЭБИК обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

При реализации программ подготовки магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС «ZNANIUM.COM» содержится около 500 000 документов – учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Из них ЭБС «ZNANIUM.COM» около 6000 документов по праву и юридическим наукам.

Основой фонда ЭБС Znanium является литература издательского холдинга ИНФРА-М, а также литературой, издаваемой ведущими

издательствами России. ЭБС «ZNANIUM.COM» систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями.

Курскому институту менеджмента, экономики и бизнеса доступно 50024 документа: из них учебной – 20146 документов, учебно-методической – 3043 документа, научной – 20231.

Все учебники и дополнительная литература доступны пользователям ЭБС «ZNANIUM.COM» 24 часа в сутки через сеть Интернет с компьютеров, расположенных в учебных аудиториях, а также из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МЭБИК.

Для получения доступа в ЭБС «ZNANIUM.COM» студентам выдается логин и пароль. Институт использует множественное подключение к сети Интернет, с суммарной пропускной способностью 20 Мб/с.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi обеспечивается 4 точками доступа. Все структурные подразделения института, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронной библиотеки организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки.

Для проведения занятий в онлайн-режиме в институте установлена система видеоконференционной связи Adobe connect. С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары со студентами, обучающимися дистанционно.

Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивается с использованием:

- кейсовой технологии (обучающимся предоставляются учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин;

- Интернет-технологии (на учебном портале МЭБИК в сети «Интернет» (<http://moodle.domebik.ru>) публикуются дистанционные учебные курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы, необходимые для магистрантов, обучающихся дистанционно: тексты лекций, семинарских занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.).

- телекоммуникационной технологии (проведение web-лекций и web-семинаров).

С учетом современных требований, в образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов. Создаются механизмы формирования электронных портфолио обучающихся, учета и хранения их учебных и контрольных работ. Для обратной связи со студентами используется электронная почта и личный кабинет обучающегося.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в ЭИОС МЭБИК.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МЭБИК, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МЭБИК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП – размещаются в ЭИОС МЭБИК

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являющихся руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – размещаются в ЭИОС МЭБИК).

В профессорско-преподавательский состав по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление входят 17

человек: один профессор, 15 доцентов, 1 старший преподаватель. Остепененность профессорско-преподавательского состава кафедры составляет 94%.

Таблица 19 – Профессорско-преподавательский состав укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Направления подготовки 38.00.00	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепе- нённость, %
		Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	Шт.	Сов.	
Экономика	17	-	-	10	4	3	-	82
Управление	14	3		7	3	1	-	93

Показатели оценки НПР в соответствии ФГОС по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки (см. табл.20).

Таблица 20 – Показатели оценки НПР в соответствии ФГОС

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП Экономика	ОПОП Управление
Численность педагогических работников, чел		17	14
Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	100%	100%	100%
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	60%	82%	93%
Доля штатных НПР		76%	79%
Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	75%	75%	75%

Показатели оценки НПР по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная нагрузка преподавателей планируется в соответствии с семестровыми планами, составляемыми на основании рабочего учебного плана направлений подготовки.

Среди всех преподаваемых дисциплин более половины (около 60%) составляют дисциплины экономического и управленческого цикла.

Преподаватели укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление прошли курсы повышения квалификации в Курском институте менеджмента, экономики и бизнеса по дополнительной профессиональной программе «Методы, целевые аудитории, маркетинг, инновации в образовании взрослых».

Преподаватели по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление приняли участие в работе:

- XIII Гражданского форума региональной площадки «Умный маршрут. Гибкие навыки», организатором работы которого выступило Российское общество «Знание»
- XIX Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу современного мира»
- XXII Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие общества, экономики, бизнеса в современных условиях»
- Межкафедральной научно-практической конференции «Новации в российской образовательной политике и их отражение в частном секторе высшего образования»
- V Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития региональных кластеров»
- Межкафедральной научно-практической конференции «Социальные сети как инструмент формирования общественного мнения и продвижения идей».

• Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена в таблице 21.

Таблица 21 – Повышении квалификации по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление в 2023 году

	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:	
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий
профессор	1	1	0
доценты	14	7	8
старшие преподаватели	1	1	0
Итого	16	9	8

В 2023 году повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий прошли 16 научно-педагогических работников, по профилю педагогической деятельности повышение квалификации и переподготовку прошли 9 научно-педагогических работников, по использованию информационных и коммуникационных технологий 8 научно-педагогических работников.

6.4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работы кафедр: кафедры экономики и кафедры управления и связей с общественностью, планом профориентационной работы, планом научно-методической работы.

Основные задачи в области научной работы являются:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, активное участие профессорско-преподавательского состава в

решении проблем теории и практики с учетом процессов, происходящих в России, целенаправленное проведение научной работы со студентами;

- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего современным задачам формирования демократического государства, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;

- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам экономики и управления в различных сферах;

- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;

- совершенствование работы студенческого научного общества, активизация деятельности научных групп по кафедрам;

- проведение конкурсов на лучшую магистерскую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах.

6.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения, которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

МЭБИК предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по программе с учетом особенности их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, по их заявлению.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен срок получения образования по программе в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.6. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования

По укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление ежегодно проводится анкетирование магистрантов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образовательных услуг представлены в таблице 26.

Таблица 22 – Анкетирование работодателей в 2023 году укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	87,5	12,5
Обеспеченность практикантов рабочими местами, распределение заданий	86,5	13,5
Необходимость стажировки преподавателей в местах проведения практики по специальности не реже 1 раза в 5 лет?	76,0	24,0
Высок ли общий уровень теоретической подготовки магистрантов перед прохождением практики?	85,0	15,0
Есть карьерные перспективы у выпускников МЭБИК ?	87,0	13,0
Имеете ли возможность участвовать в мероприятиях и образовательном процессе МЭБИК?	94,0	6,0
Возможность участия в работе ГИА, руководстве ВКР?	95,0	5,0
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом	95,0	5,0
Возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК	96,3	3,7

Результаты анкетирования научно-педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Результаты анкетирования научно-педагогических работников укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость доступностью внутренней правовой базы МЭБИК	90,5	9,5
Наличие и понятность системы навигации внутри МЭБИК	87,4	12,6
Уровень работодателей, предоставляющих места практики соответствует требованиям?	88,4	11,6
Участие работодателей в образовательном деятельности по направлению подготовки осуществляется в достаточной степени?	91,6	8,4
Возможность стажировки на профильных предприятиях за 3 года?	84,2	15,8
По вашему мнению, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям профстандартов?	95,8	4,2
Показатель трудоустройства выпускников после окончания обучения по специальности более 50%?	85,3	14,7
Высок ли уровень востребованности выпускников магистратуры 38.00.00 Экономика и управление?	99,8	0,2
Условия оказания образовательных услуг в МЭБИК в целом удовлетворяют требованиям?	96	4
Имеются возможности повышения квалификации, предоставляемые МЭБИК?	100	0

Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Результаты анкетирования обучающихся укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Показатель	Процент положительных ответов	Процент отрицательных ответов
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МЭБИК, размещенной на информационных стендах в помещении МЭБИК, на сайте МЭБИК	86,4	13,6
Желание работать по специальности по окончании обучения в МЭБИК	90,4	9,6
Возможность трудоустройства в организации, где проходили практику	97,1	2,9
Сможете ли найти работу по специальности после окончания обучения?	92,3	7,7
В процессе учебы вы изучили профессиональные стандарты?	95	5
Институт помогает трудоустройству обучающихся в полной мере?	90,2	9,8
В процессе обучения присутствует доброжелательность и вежливость преподавателей, доступность информационного обмена?	89,62	10,38
Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в МЭБИК	88,2	11,8

Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик получили высокий процент положительных ответов.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

7.1. Контингент обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств,

содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами.

Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и магистрантов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами.

Таблица 25 – Контингент обучающихся укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность магистрантов по ОПОП	177
	из них студенты очной формы обучения	12
	Очно-заочной формы обучения	8
	заочной формы	157
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	10
	из них по очной форме обучения	10
	по заочной форме	0
	по очно-заочной форме	0
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	0
	из них по всем программам	0

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС.

Таблица 26 – Средний балл промежуточной аттестации укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление по результатам промежуточных аттестаций по направлениям подготовки магистров

№ п/п	Направление подготовки/профиль	Средний балл успеваемости
1.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Профиль «Управление в социальной сфере»	4,8
2.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление,	4,7

	Профиль «Управление предпринимательской деятельностью»	
3.	38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление человеческими ресурсами»	4,8
4.	38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансовый менеджмент»	4,8
6.	38.04.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы»	4,5
7.	38.04.01 Экономика, профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»	4,0

Таблица 27 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки магистратуры по итогам 2023 года

Показатели	Экономика	Менеджмент	Финансы и кредит	ГМУ
Всего защищалось	8	3	2	20
Средний балл	4,75	5	4,5	4,9
Качество знаний, %	100	100	100	100

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень обучающихся укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи.

7.2. Практическая подготовка обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС МЭБИК. Большинство обучающихся в магистратуре МЭБИК трудоустроены, поэтому проходят практику на своем основном месте работы.

Среди предприятий и организаций для прохождения практики есть образовательные учреждения, органы региональной и муниципальной власти, банки, учреждения здравоохранения, производственные предприятия и рекламные компании.

Подавляющая часть выпускников магистратуры работает по профилю подготовки, многие из них занимают ответственные должности в организациях и структурах различной направленности. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников магистратуры МЭБИК по сферам деятельности представлены в таблицах 28-31.

Таблица 28 – Трудоустройство выпускников магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика 2023 год

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023 год		
			Количество выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, %
38.04.01	Экономика	Государственные и муниципальные финансы	5	5	100
		Экономика фирмы и отраслевых рынков	3	3	100

Таблица 29 – Трудоустройство выпускников магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 2023 год

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023 год		
			Количество выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, %
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	17	17	100
		Управление предпринимательской деятельностью	5	5	100

Таблица 30 – Трудоустройство выпускников магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент 2023 год

Код	Наименование	Образовательная	2023 год
-----	--------------	-----------------	----------

	профессии, специальности, направления подготовки	программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Количество выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, %
38.04.02	Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	3	3	100

Таблица 31 – Трудоустройство выпускников магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит 2023 год

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023 год		
			Количество выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, чел	Количество трудоустроенных выпускников, %
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовый менеджмент	2	2	100

Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями по проблемам качества подготовки и трудоустройства выпускников.